

نام درس: فارسی ۱	رشته: انسانی	ساعت امتحان:	مدت ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ امتحان:	صفحه: ۱ از ۳
 سایت آموزشی قهار Ghahar.com		دبیرستان مشکات	
		مهر مدیر	فارسی دهم (تمامی رشته ها)
ردیف	سوالات		
۱	۱/۵	<p>معنی هر یک از واژه های تعیین شده را بنویسید.</p> <p>الف) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چومنی همسری</p> <p>ب) هر که داد از خویشتن بدهد از دوار مستغنی باشد.</p> <p>پ) مکاری از ما سی دینار مغربی می خواست</p> <p>ت) معلم خلف صدق نیاکان هنرور خود بود.</p> <p>ث) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخت آشنا نگه دارد</p>	
۲	۱/۵	<p>غلط های املائی را در نمونه های زیر بیابید و درست آن را بنویسید.</p> <p>الف) در عزیز هم می توان عزیز بود</p> <p>ب) هرگز کید کایدان با خاست خدواند غیب دان برابر نیاید.</p> <p>پ) اما من می دیدم که خود پیرمرد در این سفر های هر ساله به جست و جوی تصلابی می رفت.</p> <p>ت) معلم هر جا به کار صورتگری در می ماند چاره درمانده گی به شیوه معلم خود می کند.</p> <p>ث) تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد قیاص کند که مرا اهلیت چیست.</p> <p>ج) بدان کوش که به هر مهالی از حال و نهاد خویش بنگردی.</p>	
۳	۰/۵	معنی و مترادف کلمه انعام را بنویسید.	
۴	۰/۲۵	<p>امروز به جای واژه تعیین شده از کدام واژه استفاده می کنیم.</p> <p>« ما را به نزدیک خویش بازگرفت »</p>	
۵	۰/۵	<p>نوع « و » را در عبارتهای زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) اول وقت بود و زنگ نقاشی ما بود.</p> <p>ب) « صاد » معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف.</p>	
۶	۰/۵	<p>در بیت زیر جهش ضمیر را مشخص کنید. جای اصلی آن را بنویسید.</p> <p>« ای بی نشان محض نشان از که جویمت گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت »</p>	
۷	۰/۵	در جمله « نیکو خو، بهتر هزاربار از نیکو رو » کدام قسمت جمله حذف شده، و نوع آن را بنویسید.	
۸	۰/۲۵	<p>در این گروه اسمی هسته و وابسته ها را به ترتیب مشخص کنید.</p> <p>« کلاه از سر کودک عقل می افتد »</p>	
۹	۰/۵	مترادف و متضاد واژه « فلق » را بنویسید.	
۱۰	۰/۵	<p>بیت زیر را به ترتیب اجرا در زبان فارسی مرتب کنید.</p> <p>« گشت یکی چشمه ز سنگی جدا غلغله زن، چهره نما، تیزپا »</p>	

نام درس: فارسی ۱	رشته: انسانی	ساعت امتحان:	مدت: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ امتحان:	صفحه: ۲ از ۳
 سایت آموزشی قهار Ghahar.com		دبیرستان مشکات	
		مهر مدیر	فارسی دهم انسانی
ردیف	سوالات		
۱۱	<p>با توجه به واژگان مشخص شده آرایه آن را بنویسید.</p> <p>الف) تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواسته خداوند غیب دان برابر نیاید.</p> <p>ب) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سر آید گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید</p> <p>ج) گفتم که بوی زلفت گمراه عالمم کرد گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید.</p> <p>ت) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا غلغله زن چهره نما تیز پا</p>		
۱۲	<p>با توجه به هر یک از ابیات و جمله های زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>الف) قصه حال یوسف را نه از حسن صورت او گفت بلکه از حسن سیرت او گفت</p> <p>ب) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان ها</p> <p>پ) عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته سوا نهاد</p> <p>ت) ما به دیوانگان مانده بودیم</p> <p>- در جمله « الف » یک نوع سجع بیابید و کلمات مربوط به آن را بنویسید.</p> <p>- در بیت « ب » کدام واژه ها مراعات نظیر هستند.</p> <p>- در بین « پ » جناس ها را بیابید و نوع آن را بنویسید.</p> <p>- در جمله « ت » مشبه و مشبه به را تعیین کنید.</p>		
۱۳	<p>دو بیت بعدی، بیت زیر را بنویسید.</p> <p>تا عهد تو در بستم عهد همه بشگستم</p> <p>بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
*	قلمرو فکری		
۱۴	<p>منظور از قسمت های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) ابر زمن حامل سرمایه شد. باغ زمن صاحب پیرایه شد</p> <p>ب) دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دوست دعا نگه دارد</p> <p>پ) یوسف از روی نیکوش و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد.</p>		
۱۵	<p>مفهوم کنایی هبارت های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) ما را دمکی زیادت تر در گرمابه بگذارد تا که شوخ از خود باز کنیم.</p> <p>ب) سگ را روان گرتنه می ریخت</p>		

نام درس: فارسی ۱		رشته: انسانی		ساعت امتحان:		مدت: ۷۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی:		پایه: دهم		تاریخ امتحان:		صفحه: ۳ از ۳	
				سایت آموزشی قهار Ghahar.com			
دبیرستان مشکات		مهر مدیر		فارسی دهم انسانی			
ردیف	سوالات						بارم
۱۶	<p>با توجه به بیت زیر، حافظ، شرط وفاداری معشوق را در چه می داند؟ «گرت هواست که معشوق ننگسلد پیوند نگاه دار سررشته تا نگه دارد»</p>						۰/۵
۱۷	<p>درباره ارتباط مفهومی دو عبارت زیر، توضیح دهید. - البصرُ مفتاح الفرج - یعقوب خود را به صبر آموزگار بود.</p>						۰/۵
۱۸	<p>بیت ها و جمله های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من ب) رنج هیچکس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باشد؛ خاصه قرابت خویش را. پ) و مَثَل قرآن مثل آب است روان؛ در آب حیات تن ها بود و در قرآن حیات دل ها بود. ت) خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد.</p>						۴

نام درس: فارسی ۱	رشته: انسانی	ساعت امتحان:	مدت ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ امتحان:	صفحه: ۱ از ۳
سایت آموزشی قهار Ghahar.com		دبیرستان مشکات	
		مهر مدیر	فارسی دهم (تمامی رشته ها)
ردیف	سوالات	بارم	
۱	معنی هر یک از واژه های تعیین شده را بنویسید. (الف) در بن این پرده نیلوفری کیست کند با چومنی همسری (ب) هر که داد از خویشتن بدهد از دوار مستغنی باشد. (پ) مکاری از ما سی دینار مغربی می خواست (ت) معلم خلف صدق نیاکان هنرور خود بود. (ث) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست	۱/۵	برابری بی نیاز کرایه دهنده اسب و شتر جانشین که آشنا سخت آشنا نگه دارد دوست
۲	غلط های املائی را در نمونه های زیر بیابید و درست آن را بنویسید. (الف) در حزیز هم می توان عزیز بود (ب) هرگز کید کایدان با خاست خدواند غیب دان برابر نیاید. (پ) اما من می دیدم که خود پیرمرد در این سفر های هر ساله یه جست و جوی تصلایی می رفت. تسلایی (ت) معلم هر جا به کار صورتگری در می ماند چاره درمانده گی به شیوه معلم خود می کند. درماندگی (ث) تا چون بر رقعہ من اطلاع یابد قیاص کند که مرا اهلیت چیست. (ج) بدان کوش که به هر مهالی از حال و نهاد خویش بنگردی. محالی	۱/۵	حضیض خواست قیاس محالی
۳	معنی و مترادف کلمه انعام را بنویسید. نعمت دادن - منعم - ناعم - نعیم - نعمت	۰/۵	
۴	امروز به جای واژه تعیین شده از کدام واژه استفاده می کنیم. « ما را به نزدیک خویش بازگرفت » ساکن کردن	۰/۲۵	
۵	نوع « و » را در عبارتهای زیر مشخص کنید. (الف) اول وقت بود و زنگ نقاشی ما بود. ربط (ب) « صاد » معلم ما بود؛ آدمی افتاده و صاف. عطف	۰/۵	
۶	در بیت زیر جهش ضمیر را مشخص کنید. جای اصلی آن را بنویسید. « ای بی نشان محض نشان از که جویمت گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت » جهش ضمیر نشانت	۰/۵	
۷	در جمله « نیکو خو، بهتر هزاربار از نیکو رو » کدام قسمت جمله حذف شده، و نوع آن را بنویسید. فعل به قرینه معنوی « است »	۰/۵	
۸	در این گروه اسمی هسته و وابسته ها را به ترتیب مشخص کنید. « کلاه از سر کودک عقل می افتد » هسته : سر وابسته : کودک وابسته عقل	۰/۷۵	
۹	مترادف و متضاد واژه « فلق » را بنویسید.	۰/۵	
۱۰	بیت زیر را به ترتیب اجرا در زبان فارسی مرتب کنید. « گشت یکی چشمه ز سنگی جدا غلغله زن، چهره نما، تیزپا » سرخ خورشید هنگام طلوع - شفق	۰/۵	

نام درس: فارسی ۱	رشته: انسانی	ساعت امتحان:	مدت: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ امتحان:	صفحه: ۲ از ۳
سایت آموزشی قهار Ghahar.com		دبیرستان مشکات	
		مهر مدیر	فارسی دهم انسانی
ردیف	سوالات	بارم	
۱۱	<p>با توجه به واژگان مشخص شده آرایه آن را بنویسید.</p> <p>الف) تا <u>عالمیان</u> بدانند که هرگز کید کایدان با خواسته خداوند غیب دان برابر نیاید.</p> <p>ب) <u>گفتم غم تو دارم</u> گفتا <u>غمت سر آید</u> <u>گفتم که ماه من شو</u> گفتا <u>اگر بر آید</u></p> <p>ج) <u>گفتم که بوی زلفت</u> گمراه عالمم کرد <u>گفتا اگر بدانی هم اوت رهبر آید.</u></p> <p>ت) <u>گشت یکی چشمه ز سنگی جدا</u> <u>غلغله زن چهره نما تیز پا</u></p>	۱	<p>مجاز از انسان ها</p> <p>جناس</p> <p>ایهام (بو - آرزو)</p> <p>تشخیص - نماد</p>
۱۲	<p>با توجه به هر یک از ابیات و جمله های زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>الف) قصه حال یوسف را نه از حسن صورت او گفت بلکه از حسن سیرت او گفت</p> <p>ب) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها بی خویشتم کردی، بوی گل و ریحان ها</p> <p>پ) عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته سوا نهاد</p> <p>ت) ما به دیوانگان مانده بودیم</p> <p>- در جمله « الف » یک نوع سجع بیابید و کلمات مربوط به آن را بنویسید.</p> <p>- در بیت « ب » کدام واژه ها مراعات نظیر هستند.</p> <p>- در بین « پ » جناس ها را بیابید و نوع آن را بنویسید.</p> <p>- در جمله « ت » مشابه و مشابه به را تعیین کنید.</p>	۲	<p>صورت - سیرت</p> <p>گل و ریحان ها</p> <p>نهاد (سرشت) - نهاد (فعل)</p> <p>ما (محذوف) مشابه - دیوانگان مشابه به</p>
۱۳	<p>دو بیت بعدی، بیت زیر را بنویسید.</p> <p>تا عهد تو در بستم عهد همه بشگستم</p> <p>تا خار غم عشقت آویخته در دامن</p> <p>گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید</p> <p>بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان ها</p> <p>کوته نظری باشد رفتن به گلستان ها</p> <p>چون عشق حرم باشد سهل است بیابان ها</p>	۲	
*	قلمرو فکری	*	
۱۴	<p>منظور از قسمت های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) ابر زمن <u>حامل سرمایه شد.</u></p> <p>ب) <u>دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای</u></p> <p>پ) یوسف از روی نیکوش و چاه آمد و از خوی نیکوش <u>تخت و گاه آمد.</u></p> <p>باغ زمن <u>صاحب پیرایه شد</u> <u>صاحب باران - صاحب گل ها و درختان</u></p> <p>فرشته ات به دوست دعا نگه دارد <u>اشتباه کردن - گناه کردن</u></p>	۲	<p>پادشاهی</p>
۱۵	<p>مفهوم کنایی هبارت های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) ما را دمکی زیادت تر در گرمابه بگذارد تا که <u>شوخ از خود باز کنیم.</u></p> <p>ب) سگ را <u>روان گرتنه می ریخت</u></p>	۱	<p>چرک بدن را بشوییم</p> <p>نقاشی می کرد.</p>

نام درس: فارسی ۱	رشته: انسانی	ساعت امتحان:	مدت: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	پایه: دهم	تاریخ امتحان:	صفحه: ۳ از ۳
 سایت آموزشی قهار Ghahar.com		دبیرستان مشکات	
		مهر مدیر	فارسی دهم انسانی
ردیف	سوالات		
۱۶	با توجه به بیت زیر، حافظ، شرط وفاداری معشوق را در چه می داند؟ «گرت هواست که معشوق نگسلد پیوند نگاه دار سررشته تا نگه دارد» در وفاداری عاشق		
۱۷	درباره ارتباط مفهومی دو عبارت زیر، توضیح دهید. - البصرُ مفتاحُ الفرجِ - یعقوب خود را به صبر آموزگار بود. هر دو به صبر توصیه می کند.		
۱۸	بیت ها و جمله های زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من زمانی که موهایم را شانه می زنم و در حقیقت صاف می شوم ماه چهره خود را در من می بیند. ب) رنج هیچکس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باشد؛ خاصه قرابت خویش را. تلاش هیچ انسانی را بی اجر مگذار و حق شناس همه انسان ها باش به خصوص نزدیکانت را پ) و مَثَلُ قرآن مثل آب است روان؛ در آب حیات تن ها بود و در قرآن حیات دل ها بود. مانند آب روان است. آب مایه زندگی و قرآن باعث رشد دل هاست. ت) خونت / با خون بهایت حقیقت / در یک تراز ایستاد. خون تو با خونبهای تو یعنی حقیقت در یک تراز ایستاده است.		
۴			