



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱/۲۰

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. ۱- وَصَلْ إِلَى مَنَاطِقَ فِيهَا مُسْتَنْقَعَاتُ. ۲- أُذُنَاتُ الْبَطِّ تَحْتَوِي زَيْتًا خَاصًّا.	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) بَنَى - أَغْلَقَ - أَخَذَ - رَفَعَ - صَنَعَ - أَنْزَلَ مترادف: = متضاد: ≠	۲
۰/۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. ۱- صلاة <input type="checkbox"/> نوم <input type="checkbox"/> صوم <input type="checkbox"/> زكاة <input type="checkbox"/> ۲- جزباء <input type="checkbox"/> كلب <input type="checkbox"/> قط <input type="checkbox"/> جرح <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ. أُمَم (مفرد): ماء (جمع):	۴
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. ۱- ﴿ لَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ. ﴾ ۲- جاؤوا له يهدايا كثيرة فرقصها ذو القرنين. ۳- هل يمكن أن يستعينوا بالبكتريا المضيفة لإنارة المدن. ۴- سقوط الأسماك من السماء على الأرض ليس فلماً خيالياً؛ هل تُصدِّقُ؟! ۵- ﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ. ﴾ www.Ghahar.com - سایت آموزشی قهار	۵





مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: دهم

نام درس: عربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱/۲۰

صفحه ۲ از ۴

بارم	سؤال	ردیف															
۰/۵	<p>اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>۱- ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ﴾</p> <p>الف) گناه کاران با چهره هایشان شناخته می شوند. <input type="radio"/></p> <p>ب) گناه کاران را به چهره هایشان می شناسند. <input type="radio"/></p> <p>۲- الْأُمَّهَاتُ يُجْلِسْنَ الْوَالِدَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.</p> <p>الف) مادران با فرزندان روی صندلی می نشینند. <input type="radio"/></p> <p>ب) مادران فرزندان را روی صندلی می نشانند. <input type="radio"/></p>	۶															
۲	<p>صَعَّ هَذِهِ الْأَفْعَالُ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرْجِمُهَا: (فَعْلٌ وَاحِدٌ زَائِدٌ)</p> <p>كان يدْعُو - اسْتَخْدِمُوا - لا تُخْرِجُوا - لا أحوِلُ - لا يُعْرِفُ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ترجمه فارسی</th> <th>عربی</th> <th>نوع فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>فعل مجهول</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ماضی استمراری</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>أمر</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>نهی</td> </tr> </tbody> </table>	ترجمه فارسی	عربی	نوع فعل			فعل مجهول			ماضی استمراری			أمر			نهی	۷
ترجمه فارسی	عربی	نوع فعل															
		فعل مجهول															
		ماضی استمراری															
		أمر															
		نهی															
۱	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ (مَاضِي - مُضَارِع - أَمْر) ثُمَّ تَرْجِمِ.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ترجمه</th> <th>نوع فعل</th> <th>فعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>جالِسُوا</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>عَلَّمَنَ</td> </tr> </tbody> </table>	ترجمه	نوع فعل	فعل			جالِسُوا			عَلَّمَنَ	۸						
ترجمه	نوع فعل	فعل															
		جالِسُوا															
		عَلَّمَنَ															
۱	<p>صَعَّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>۱- الاستقبال <input type="radio"/> الوقت من مغرب الشمس إلى طلوع الفجر.</p> <p>۲- المضيق <input type="radio"/> الذي يعمل و يسعى لمصلحة العدو.</p> <p>۳- الليل <input type="radio"/> الذهاب نحو السيوف و إظهار الفرح بهم.</p> <p>۴- الفطور <input type="radio"/> نأكلُ الخبز و الشاي في الصباح يومياً.</p> <p>۵- العميل</p>	۹															





مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱/۲۰

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ.</p> <p>۱- المضارع من «تَخْرَجَ» □ الف) تَخْرَجُوا □ ۲- الامر من «تَكْتَسِبَنَّ» □ الف) اِكْتَسَبَ □ ۳- المصدر من «يُرْجَعُونَ» □ الف) اِرْجَاع □ ۴- الفعل المجهول □ الف) نُسَاعِدُ □</p> <p>□ ج) تَسْتَخْرِجُ □ ب) يَتَخَرَّجُونَ □ □ ج) اِكْتَسِبَنَّ □ ب) اِكْتَسَبِي □ □ ج) مُرَاجَعَةٌ □ ب) رُجُوع □ □ ج) اُعْرِفُ □ ب) يُعَلِّمُونَ □</p>	۱۰
۰/۵	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقِينَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- ﴿وَ إِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ و هنگامی که قرآن ، به آن گوش فرا دهید. ۲- هَلْ تَعَلَّمَ أَكْثَرَ فَيْتَامِينَ C لِلْبُرْتَقَالِ فِي قَشْرِهِ. آیا می‌دانی بیشترین ویتامین C پرتقال در است.</p>	۱۱
۱	<p>عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَجْهُولَةِ ثُمَّ تَرْجِمَهَا إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>۱- شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. فعل مجهول: ترجمه: ۲- قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ. فعل مجهول: ترجمه:</p>	۱۲
۱	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.</p> <p>۱- دَلَّتِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّيِّبَةِ. ۲- خَمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.</p>	۱۳
۱/۵	<p>عَيْنِ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ «الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ - الْفَاعِلُ وَالْمَفْعُولُ - الصِّفَةُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ».</p> <p>حَاوَلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ - إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غُصَّةٌ.</p>	۱۴
۱	<p>رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا.</p> <p>عِشْرُونَ - هُوَ - عُرْفَتِكَ - وَ - مَا - مِثْلَانِ - رَقْمٌ</p> <p>سؤال: ؟ جواب:</p>	۱۵





مرکز سنجش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

س ل م
مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

پایه: دهم

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

رشته: ریاضی و تجربی

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱/۲۰

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	عَيْنِ الْفَعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ۱- اَنْتَصِرُ □ تَقَدَّمَ □ يَسْتَخْفِرُ □ تَنْعَقِدُ □ ۲- ذَكِّرُوا □ غُسِلَ □ كُنِبَتْ □ اُدْخُلَ □	۱۶
۲	أَقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. أَمَرَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ النَّاسَ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ فَوَضَعَهُ فِي بَيْنِ الْجَبَلَيْنِ وَ أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النُّحَاسُ وَ دَخَلَ بَيْنَ الْحَدِيدِ. فَأَصْبَحَ سَدًّا قَوِيًّا أَمَامَ هَاتَيْنِ الْقَبِيلَتَيْنِ فَشَكَرَ الْقَوْمُ الْمَلِكَ الصَّالِحَ عَلَى عَمَلِهِ وَ تَخَلَّصُوا مِنْ قَبِيلَتِي يَا جُوجُ وَ مَاجُوجُ. ۱- لِمَاذَا أَشْعَلُوا النَّارَ؟ ۲- مَا هُوَ أَمْرُ ذِي الْقَرْنَيْنِ؟ ۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ. الف) ذُو الْقَرْنَيْنِ شَكَرَ مِنْ قَبِيلَتِي يَا جُوجُ وَ مَاجُوجُ. ب) نَجَّحَ ذُو الْقَرْنَيْنِ فِي صِنَاعَةِ السِّدِّ. ۴- عَيْنِ الْمُحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي النَّصِّ. النَّارَ: القَوْمَ:	۱۷
۲۰	جمع بآرم	





مرکز سنجش آموزش مدارس اسلام

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس اسلام

س ل م
مجموعه مدارس اسلام

صفحه ۱ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱/۲۰

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: دهم

پاسخنامه درس: عربی

پاسخ سؤال ۱:

۱- مرداب‌ها (کتاب درسی، درس ۶، صفحه ۶۰، خط ششم) (مجموعه تمارین، صفحه ۷۹، تمرین ۳)

۲- دُم‌ها (کتاب درسی، درس ۵، صفحه ۴۸، واژگان درسی)

پاسخ سؤال ۲:

مترادف: بَنَى = صَنَعَ (کتاب درسی، صفحه ۵۳) متضاد: رَفَعَ # أَنْزَلَ (کتاب درسی، لغات درس ۳ و ۶)

پاسخ سؤال ۳:

۱- نوم (مجموعه تمارین، صفحه ۳۰، تمرین ۴، قسمت ۱)

۲- جُرْح (کتاب درسی، درس ۵، صفحه ۴۸، واژگان درس)

پاسخ سؤال ۴:

(مفرد): اَمَّة (کتاب درسی، صفحه ۶۰) (جمع): مِیَاه (کتاب درسی، صفحه ۶۰)

پاسخ سؤال ۵:

۱- کسانی را که به غیر از خدا دعوت می‌کنند دشنام ندهید، پس آنها خداوند را دشنام می‌دهند.

(مجموعه تمارین، صفحه ۴۴، سؤال ۱، قسمت ۱)

۲- برای او هدیه‌های بسیاری آوردند پس ذوالقرنین آنها را نپذیرفت. (کتاب درسی، صفحه ۶۱)

۳- آیا امکان دارد که از باکتری‌های نورانی برای روشن کردن شهرها کمک بگیرند؟ (کتاب درسی، صفحه ۴۶)

۴- افتادن ماهی‌ها از آسمان به زمین فیلم خیالی نیست؛ آیا باور می‌کنی؟! (مجموعه تمارین، صفحه ۲۳، سؤال ۱، قسمت ۴)

۵- آیا مردم را به نیکی دستور می‌دهید و خودتان را فراموش می‌کنید؟ (کتاب درسی، صفحه ۵۶، تمرین ۶، قسمت ۱)

پاسخ سؤال ۶:

۱- الف (کتاب درسی، صفحه ۶۴، قسمت ۲) ۲- ب (کتاب درسی، درس ۳، ترجمه باب‌های ثلاثی مزید)

پاسخ سؤال ۷:

نوع فعل	عربی	ترجمه فارسی
فعل مجهول	لَا يُعْرَفُ	شناخته نمی‌شود
ماضی استمراری	كَانَ يَدْعُو	دعوت می‌کرد
أمر	اسْتَخْدِمُوا	بکار بگیرید
نهی	لَا تُخْرِجُوا	اخراج نکنید

(مجموعه تمارین، نمونه صفحه ۷۵، تمرین ۹)



پاسخ سؤال ۸:

ترجمه	نوع فعل	فعل
هم‌نشینی کنید	امر	جالِسُوا
یاد دادند	ماضی	عَلَّمْنَ

(مجموعه تمارین نمونه صفحه ۴۳، تمرین ۱۴ و صفحه ۴۶، تمرین ۸)

پاسخ سؤال ۹:

از بالا به پایین به ترتیب:

- ۳ (کتاب درسی، صفحه ۳۰، تمرین ۴) ۵ (کتاب درسی، صفحه ۳۹، تمرین ۱)
۱ (کتاب درسی، صفحه ۶۶، تمرین ۱) ۴ (کتاب درسی، صفحه ۶۵، حوار)

پاسخ سؤال ۱۰:

- ۱- ب (مجموعه تمارین، صفحه ۳۲، سؤال ۱۲، قسمت ۱) ۲- ب (مجموعه تمارین، صفحه ۳۷، سؤال ۱۳، قسمت ۵)
۳- الف (کتاب درسی، صفحه ۶۷، نمونه تمرین ۳) ۴- ج (کتاب درسی، صفحه ۶۷، نمونه تمرین ۳)

پاسخ سؤال ۱۱:

- ۱- خوانده می‌شود (کتاب درسی، صفحه ۶۴، اختر نفسک، قسمت ۱)
۲- پوستش (کتاب درسی، صفحه ۴۰، تمرین ۴، قسمت ۵)

پاسخ سؤال ۱۲:

- ۱- فعل مجهول: أَنْزَلَ ترجمه: نازل شد (مجموعه تمارین، صفحه ۶۹، تمرین ۴ و مجموعه تمارین، صفحه ۷۳، تمرین ۲)
۲- فعل مجهول: أَمَرْتُ ترجمه: امر شدم (کتاب درسی، صفحه ۶۸، تمرین ۴)

پاسخ سؤال ۱۳:

- ۱- الحيواناتُ (فاعل) الطَّبِيبَةُ (صفت) ۲- خمسٌ (مبتدا) العالم (مضاف الیه)
(مجموعه تمارین، صفحه ۷۱، نمونه تمرین ۱۲)

پاسخ سؤال ۱۴:

- مبتدا (إِصَاعَهُ) خبر (غَصَّةٌ) (برای هر کدام ذکر یک مورد کافی است)
فاعل (الْعُلَمَاءُ) مفعول (مَعْرِفَةٌ) صفت (العجیبة) مضاف الیه (الْفُرْصَةُ - سِرٌّ - الظَّاهِرَةُ)
(مجموعه تمارین، صفحه ۵۵، نمونه تمرین ۴ و ۵)



مرکز تحقیق و آموزش مدارس اسلامی

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس اسلام

س ل م
مجموعه مدارس اسلام

صفحه ۳ از ۳

تاریخ آزمون: ۱۳۹۷/۱/۲۰

رشته: ریاضی و تجربی

پایه: ۵م

پاسخنامه درس: عربی

پاسخ سؤال ۱۵:

جواب: مِثْنَانِ و عِشْرُونَ

سؤال: مَا هُوَ رَقْمٌ عَرَفْتِكَ

(کتاب درسی، صفحه ۶۵، حوار)

پاسخ سؤال ۱۶:

(۱) تَقَدَّمَ (کتاب درسی، شناخت فعل ثلاثی مزید، درس ۳ و ۴)

(۲) أُدْخِلَ (کتاب درسی، شناخت فعل مجهول، درس ۶)

پاسخ سؤال ۱۷:

(۱) أَشْعَلُوا النَّارَ حَتَّى ذَابَ النُّحَاسُ وَ دَخَلَ بَيْنَ الْحَدِيدِ.

(۲) أَنْ يَأْتِيَ النَّاسُ بِالْحَدِيدِ وَ النُّحَاسِ.

(۳) الف) خطأ (ب) صحیح

(۴) النَّارَ (مفعول) القَوْمُ (فاعل)

توجه: به پاسخ‌های مختصر نمره تعلق می‌گیرد.

(مجموعه تمارین، صفحه ۷۲، تمرین ۱۴)